

# **МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ**

*Методические рекомендации  
для высших учебных заведений*

Астана – 2017

Рекомендации разработаны для преподавателей высших учебных заведений и колледжей, в помощь к проведению лекций, семинаров и бесед со студентами.

## ***Содержание***

<i>Блок 1.</i> – Необходимость модернизации общественного сознания .....	5
<i>Блок 2.</i> – Направления и принципы модернизации .....	11
<i>Блок 3.</i> – Конкретные проекты модернизации .....	17
<i>Блок 4.</i> – Участие вузов в реализации проектов модернизации .....	23

2017 год занял в истории Независимости **особое место**, стал **исключительным** по своему значению.

12 апреля 2017 года Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев выступил с программной статьей «**Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания**».

При изучении данной статьи студентам необходимо опираться на ее **логику и структуру**.

## **БЛОК 1.**

# **НЕОБХОДИМОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ**

- 1.1. Модернизация сознания – важнейший компонент стратегии модернизации.
- 1.2. Глобальные факторы модернизации
- 1.3. Особенности программы новой модернизации

### **1.1 Модернизация сознания – важнейший компонент стратегии модернизации.**

Сегодня в Казахстане ведется важнейший процесс **системного обновления**.

*Во-первых*, в Послании в начале года Президентом было объявлено о начале **Третьей модернизация Казахстана**.

Глава государства поставил задачи по **модернизации экономики**. В частности, – конкретные задачи технологической, цифровой, логистической модернизации.

Реализация этой программы создаст новую модель экономического роста, обеспечит высокую конкурентоспособность страны.

*Во-вторых*, началась **политическая, конституционная реформа**. Произошло перераспределение властных полномочий, повышена роль Парламента и Правительства. Новые возможности открылись перед политическими партиями.

*В-третьих*, как подчеркнул Президент в своей статье: «Начатые нами масштабные преобразования должны сопровождаться **опережающей модернизацией общественного сознания**. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию – она выступит их сердцевиной».

Таким образом, статья Главы государства «**Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания**» закономерна, она **придает цельность и системность** всей стратегии модернизации Казахстана.

Цель всех этих больших преобразований едина – вхождение в 30-ку развитых государств мира.

При этом важно, что модернизация общественного сознания – это **наиболее сложный** компонент стратегии модернизации и ставится такая задача в Казахстане **впервые**.

Учитывая **значимость** модернизации общественного сознания, Президент сформулировал свое видение в развернутой статье.

Глава государства предложил **всем казахстанцам** «**вместе сделать шаг навстречу будущему, изменить общественное сознание, чтобы стать единой Нацией сильных и ответственных людей**».

## Статья Президента – прямое обращение к народу.

И в первую очередь – к молодежи.

### **1.2. Глобальные факторы модернизации**

Модернизация общественного сознания необходима Казахстану также по глобальными обстоятельствам.

Президент указал: «На наших глазах мир начинает **новый**, во многом неясный, **исторический цикл**».

Вызов модернизации стоит перед мировым сообществом: «**Новая глобальная реальность пришла без стука и разрешения ко всем** – именно поэтому задачи модернизации стоят сегодня практически перед всеми странами».

В этой ситуации, акцентирует Президент, «**занять место в передовой группе, сохраняя прежнюю модель сознания и мышления, невозможно.** Поэтому важно сконцентрироваться, изменить себя и через адаптацию к меняющимся условиям взять лучшее из того, что несет в себе новая эпоха».

При этом, по мнению Главы государства, надо учесть, **применительно к реалиям нашего времени**, недостатки прежних, западных моделей модернизации XX века. В частности то, что эти модели переносили уникальный западный опыт на все народы и цивилизации **без учёта их особенностей.**

Сегодня глобальный опыт должен способствовать выработке **собственной, национальной, суверенной** модели модернизации.

### **1.3. Особенности программы новой модернизации**

Анализ статьи Президента позволяет выделить **ключевые особенности** модернизации общественного сознания.

*Во-первых*, программу модернизации следует воспринимать **целостно**.

Нельзя субъективно выделять, а тем более выхватывать из этой программы отдельные фрагменты. Она значима своей **интегрированностью** и **целостностью**. Все стороны и компоненты программы равноценны и в одинаковой степени значимы.

Как указал Глава государства, – **«это платформа, соединяющая горизонты прошлого, настоящего и будущего народа»**.

*Во-вторых*, новая модернизация обращена **ко всему народу Казахстана** – ко всем региональным, социальным, этническим, гендерным группам.

Следует обратить внимание на то, чтобы у студенческой молодежи не создалось впечатление, что модернизация общественного сознания касается только какой-то одной части общества.



Студенты должны усвоить, что программа модернизации – это **общенациональная, общенародная перспектива**.

*В-третьих*, модернизация – это не абстрактная теория, это вопрос жизни. Это вполне **конкретная и прагматичная программа**, направленная на формирование нового **прогрессивного, продвинутого, креативного** поколения казахстанцев.

*В-четвертых*, по сравнению с предыдущими программами в сфере культуры и истории («Мәдени мұра» и «Халық тарих толқынында») новый проект более **масштабный и фундаментальный**.

Наконец, *в-пятых*, важнейшая миссия модернизации общественного сознания заключается и в **примирении различных полюсов национального сознания**. При этом нация – это «все казахстанцы».

## **БЛОК 2.**

### **НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**

2.1. Шесть направлений модернизации общественного сознания.

2.2. Образ казахстанца XXI века.

#### **2.1. Шесть направлений модернизации общественного сознания.**

В своей статье Президент определил **шесть четких направлений** модернизации общественного сознания.

##### **Конкурентоспособность.**

Глава государства подчеркнул, что сегодня не только отдельный человек, но и нация в целом имеют **шанс на успех, только развивая свою конкурентоспособность**. Не минеральные ресурсы, а **человек, его конкурентность и качества** становятся факторами успеха нации.

Поэтому, указал Президент, и программа «Цифровой Казахстан», и программа трехязычия, и программа культурного и конфессионального согласия – это часть подготовки нации к жизни в XXI веке. Это **часть нашей конкурентоспособности**.

### **Прагматизм и реализм.**

Для нации, указывается в статье, важна ориентация на достижение **конкретных целей с четким расчетом своих возможностей** как человеком, так и нацией в целом.

Прагматизм и реализм – вот лозунг ближайших десятилетий.

Кроме того, прагматизм есть **противоположность расточительности, кичливости, жизни напоказ**. Культура современного общества – это культура умеренности и рациональности, культура достатка, а не роскоши.

### **Сохранение национальной идентичности.**

Уже в самом начале своей статьи Президент указал: «Без опоры на национально-культурные корни модернизация повиснет в воздухе. **Я же хочу, чтобы она твердо стояла на земле**».

Отсюда вытекают **два непреложных правила**.

*Первое.* Никакая модернизация не может иметь место **без сохранения** национальной культуры и идентичности.

*Второе.* Чтобы двигаться вперед, нужно **отказаться** от тех элементов прошлого, которые не дают развиваться нации.

### **Культ знания.**

По убеждению Главы государства, каждый казахстанец должен понимать: **образование – самый фундаментальный фактор успеха**.

И если в системе ценностей и приоритетов молодежи образованность станет **первым номером**, то нацию ждет успех.

Почему вопрос стоит ребром? Дело в том, что в результате технологической революции уже в ближайшие десятилетия половина профессий исчезнет. **Выиграет тот, кто сможет адаптироваться**. Именно для этого и необходимо образование.

### **Эволюционное развитие Казахстана.**

«Мы должны ясно понимать уроки истории», – подчеркнул Президент. И главный урок состоит в том, что **только эволюционное развитие** (а не революция) **дает нации шанс на процветание.**

В новом веке именно **эволюционное развитие**, как принцип, должно стать ориентиром и на личностном, индивидуальном уровне **для каждого казахстанца.**

### **Открытость сознания.**

В статье Президента отмечается, что многие проблемы возникают из-за того, что большой, глобальный мир стремительно меняется, а **массовое сознание остается в «домашних рамках».**

Продвинутый казахстанец должен **видеть и понимать**, что происходит в мире и регионе, быть **готовым к переменам**, уметь **воспринимать и использовать** себе на благо глобальный опыт. Как указал Президент: «Две великие азиатские державы, Япо-

ния и Китай – классическое воплощение этих способностей».

Только человек, обладающий открытым сознанием, сможет в этом надвигающемся мире **разглядеть свое и общенациональное будущее.**

## **2.2. Образ казахстанца XXI века**

Важно, что определив направления модернизации, Президент, тем самым, сформулировал **собственное видение (образ) современного поколения.**

Каким должно быть современное поколение, чтобы достойно встретить новую глобальную реальность? Глава государства убежден, что молодой казахстанец должен обладать вполне **конкретными качествами**, достойными XXI века.

Значение этой стороны модернизации подчеркнуто тем, что об этих качествах Президент сказал, **вслед за статьей**, на XXV сессии Ассамблеи народа Казахстана (26 апреля) и в своем выступлении перед студентами Назарбаев Университета (29 мая).

Образ современного казахстанца всецело определяется **направлениями модернизации**, которые в тоже время являются и **основополагающими принципами.**

В образе современного казахстанца имеется шесть граней.

## ***Во-первых, – конкурентоспособность.***

Это качество остро необходимо не только экономике в целом, но и каждому казахстанцу. Уже сегодня каждому студенту надо стараться быть **конкурентным, конкурентоспособным**. Сначала – в сфере учебы, а потом и на том месте, где каждый будет работать.

***Во-вторых,*** современному казахстанцу абсолютно необходимы такие качества как **прагматизм** и **реализм**.

Суть в том, что прагматик ориентируется на реальное дело, на практический результат. Именно так должны быть ориентированы современные студенты.

***В-третьих,*** нашей молодежи надо обязательно **укрепить национальную идентичность**. И, при этом, – решительно избавиться от тех пагубных привычек и стереотипов, которые не способствуют развитию.

***В-четвертых,*** для молодежи особенно важен **культ знаний, культ образования**.

В современном мире фундаментом личного и общенационального успеха являются именно глобальные, актуальные знания.

Кроме того, – и это очень важно, – именно актуальные знания позволяют человеку обновляться и успешно адаптироваться к новым реалиям.

Этот посыл Президента студенты должны обязательно усвоить.

**В-пятых**, у молодежи следует укреплять **иммунитет** к радикализму – в любом его виде. Шанс на процветание – и личное, и общенациональное – в XXI веке даёт только **эволюционное развитие**.

Революции в наше время оправданы лишь в сфере high technology и науке. Современная молодежь должна понять пагубность революционных потрясений в нынешнем и без того турбулентном, неустойчивом мире.

**В-шестых**, сегодня каждому, как кислород, необходимо **открытое сознание**, которое включает:

- знание и использование мировых языков;
- четкое понимание происходящего в глобальном мире;
- готовность к переменам, которые несут новые технологии;
- позитивное восприятие мирового опыта.

Современный человек – это **«человек понимающий»**.

Понимающий движущие силы и тренды мирового, регионального и национального развития. В частности, взаимообусловленность процессов экономического и политического взаимодействия.

Любые формы сознания, стремящиеся **отгородиться от глобального мира** – будут иметь пагубные последствия как для личности, так и для нации.

\*\*\*

Таким, в совокупности, Президент видит образ современного казахстанского студента.

Только восприняв сознательно **все эти качества** – и нация в целом, и каждый человек в отдельности – смогут на равных конкурировать на глобальной арене в XXI веке.



## **БЛОК 3.**

### **КОНКРЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**

- 3.1. Поэтапный переход на новый алфавит.
- 3.2. «Новое гуманитарное знание».
- 3.3. «Туған жер» – «Малая Родина».
- 3.4. «Духовные святыни Казахстана»
- 3.5. «Современная казахстанская культура в глобальном мире».
- 3.6. «100 новых лиц Казахстана».

#### **3.1. Поэтапный переход на новый алфавит.**

В декабре 2012 года в своем ежегодном Послании народу Казахстана «Казахстан-2050» Президент сказал: **«Нам необходимо с 2025 года приступить к переводу нашего алфавита на латиницу».**

В новой статье Глава государства акцентировал: переход на латиницу имеет **свою глубокую историческую логику**. К этому ведет и логика современной модернизации.

Однако при работе со студентами не следует делать перекося в сторону нового алфавита. Это только один из шести проектов.

Главное, что должны усвоить студенты – переход на латиницу будет достаточно **продолжительным** и **поэтапным**. Никаких «кавалерийских наскоков» и «революций» здесь не предвидится.

### **3.2. «Новое гуманитарное знание».**

Студенты должны понимать, что Президент ставит задачу поднять всю систему гуманитарного образования **на новый уровень**.

Именно с этой целью начинается проект «**Новое гуманитарное знание**», по которому с мировых языков – английского, русского, французского, немецкого и других будут переведены 100 лучших и наиболее востребованных учебников гуманитарного профиля.

Этот проект имеет самое прямое отношение к развитию казахстанской молодежи. Потому что люди, образованные на мировом уровне, сами станут **главными проводниками** принципов модернизации сознания – **открытости**, **прагматизма**, **конкурентоспособности**.

«**Будущее творится в учебных аудиториях**», – указал Глава государства.

### **3.3. «Туған жер» – «Малая Родина».**

Данный проект касается, без исключения, каждого человека в Казахстане. У всех есть своя – «**Малая Родина**».

Основной посыл Президента в том, что именно через любовь к Малой Родине укрепляется **единство народа и общенациональный патриотизм.**

Особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям – это **основа культурно-генетического кода**, который любую нацию делает нацией, а не собранием индивидов.

Малая Родина в каждом своем населенном пункте, в каждой своей точке **объединяет в братскую семью** всех представителей этносов, проживающих в этой местности.

Казахстанцы, где бы они не жили и не работали, должны всегда **помнить и способствовать развитию** своей Малой Родины. Не случайно Президент вспомнил в своей статье слова народных песен «Ауылым – әнім» и «С чего начинается Родина».

Каждый молодой казахстанец сердцем должен почувствовать: **большое начинается с малого.**

### **3.4. «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана»)**

В своей статье Президент указал: наряду с проектом «Туған жер», который направлен на местные, локальные объекты, необходимо укрепить в сознании народа и **общенациональные святыни.**

Этот проект – **цементирующий** для казахского национального духа и для **общенационального сознания** в целом.

Вопрос в том, – подчеркнул Глава государства, – чтобы **увязать в национальном сознании воедино** сакральные места, которые **образуют каркас нашей национальной идентичности**.

Для Казахстана – огромной по территории страны с богатой духовной историей – это особенно важно.

Кроме того, проект позволит поставить барьер внешним, нехарактерным для казахстанских традиций религиозным влияниям. **Культурно-географический пояс святынь Казахстана** – это и есть **символическая защита и источник гордости**, который незримо несет нас через века.

### **3.5. «Современная казахстанская культура в глобальном мире».**

В своей статье Президент отметил, что конкурентоспособность в современном мире – это и **конкурентоспособность культур**. И если мы хотим быть нацией со своим неповторимым местом на глобальной карте XXI века, то должны реализовать проект – **«Современная казахстанская культура в глобальном мире»**.

Чтобы представить глобальному миру современный Казахстан, будут отобраны лучшие произведения культуры эпохи **Независимости** из различных сфер – **литературы, кино, музыки, изобразительного искусства** и т.д.

В результате, впервые за тысячелетнюю историю наша культура зазвучит на всех континентах и на всех главных языках мира.

При разъяснении этого проекта следует иметь в виду, что в нем подразумевается именно **современная** и **казахстанская** культура (с учетом вклада представителей всех этносов).

### **3.6. «100 новых лиц Казахстана».**

Как подчеркнул Президент: **«История Независимости – это всего лишь четверть века. Но какая!»** Исторический масштаб свершений не вызывает сомнений. Однако часто за рядом цифр не видно живых человеческих судеб. Разных, ярких, драматических и счастливых.

Поэтому проект **«100 новых лиц Казахстана»** – это история 100 конкретных людей из разных регионов, разных возрастов и национальностей, которые добились успеха за эти стремительные годы.

100 новых лиц Казахстана – это **100 историй успеха**.

\*\*\*

Таковы **шесть конкретных проектов**, выдвинутых Главой государства, и в совокупности составляющих **единую, цельную программу** модернизации общественного сознания.

## **БЛОК 4.**

### **УЧАСТИЕ ВУЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ МОДЕРНИЗАЦИИ**

В заключение своей статьи Глава государства обратился непосредственно к молодежи: **«Я уверен: казахстанцы, особенно молодое поколение, понимают важность предложения нашей модернизации».**

Студенты должны знать, что учитывая значимость программы модернизации, **реализация проектов началась незамедлительно.**

Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева была создана **Национальная комиссия по реализации программы модернизации общественного сознания**, которая развернула многоплановую работу по всем шести проектам.

Однако участие в реализации проектов модернизации не ограничивается планами Национальной комиссии.

Вузы Республики Казахстан имеют право разрабатывать на своем уровне **инициативные планы** участия в проектах модернизации общественного сознания.

*Во-первых*, вузы должны на начальной стадии провести **информационно-ознакомительную и разъяснительную работу** среди студентов всех курсов и специальностей (а также среди студентов приема 2017 года).

В частности, организовать **актовые и поточные лекции, практические занятия (семинары) и кураторские беседы**, на которых раскрыть содержание и задачи статьи Президента. Пример в этой работе должны показывать ректоры вузов и деканы факультетов.

*Во-вторых*, модернизация общественного сознания как важнейшая часть системной модернизации должна быть обсуждена **на научно-практических конференциях и круглых столах** – кафедральных, факультетских, вузовских, межвузовских, международных.

*В-третьих*, целесообразно предусмотреть в среднесрочных планах научной и научно-методической работы вузов разработку и издание **книг, учебников, учебных и методических пособий по гуманитарным дисциплинам и краеведению** (в том числе совместно с зарубежными партнерами).

*В-четвертых*, следует ориентировать студентов, что они могут принять **личное участие** в проектах модернизации.

Большие возможности имеются у проекта **«Туған жер» – «Малая Родина»**. Каждый студент, как и каж-

дый казахстанец, может участвовать в краеведческом движении, в изучении своего родного края, его природы, своего города, аула, района.

Также студенты могут собирать информацию о лучших людях своего региона, о **новых лицах Казахстана**.

Вузами могут быть организованы экспедиции по **«Сакральному поясу Казахстана»**, а также по местным историко-культурным достопримечательностям.

*В-пятых*, в новом 2017/2018 учебном году следует предусмотреть изучение студентами полноценного **спецкурса по модернизации Казахстана**. Кроме того, вопросы по модернизации общественного сознания могут быть включены в учебные программы по истории Казахстана, философии, политологии, социологии.

Наконец, *в-шестых*, само становление **нового поколения казахстанцев** – это и есть главный приоритет модернизации общественного сознания.

Однако каждый студент должен ясно понимать, что сделать это возможно только при **личных, внутренних, самостоятельных усилиях** молодых казахстанцев.

Именно на это нацеливает молодежь основополагающая статья Президента Н.А. Назарбаева **«Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»**.